

Звіт директора
Ліцею №1 м.Копичинці

Яворівської Ольги Зіновіївни

за 2022/2023 навчальний рік

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю» від 23.03.2005 р. № 178, на виконання Національної доктрини розвитку освіти (п. 3), наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 р. № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх навчальних закладів», керівник має щороку звітувати про свою діяльність на загальних зборах педагогічного колективу, батьківського комітету та ради школи, громадськості. Таке звітування має на меті подальше утвердження відкритої і демократичної державно - громадської системи управління освіти, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності в школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації.

У вересні 2023 року заклад освіти розпочне свій 129 навчальний рік.

У 2022/2023 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання здобувачів освіти, удосконалення змісту освітнього процесу, упровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей дітей і підлітків,

Хочу представити звіт про свою роботу за 2022/2023 навчальний рік. Педагогічний стаж – 20 років, у даній школі працюю з 2007 року, стаж керівної роботи 12 років (10 років – заступник директора з навчально-методичної роботи (січень 2009 – травень 2018), 2 роки – директор даного закладу освіти).

При підготовці звіту керувалась «Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю» (зокрема п.6 структура щорічного звіту) затвердженим наказом МОН України від 23.03.2005р. №178

Основними завданнями щорічного звітування керівників навчальних закладів є:

- забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління закладом освіти;
- стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівниками закладів освіти відповідних рішень у сфері управління закладом освіти.

У своїй повсякденній роботі керуюсь Статутом закладу освіти, прийнятим у новій редакції в липні 2022р., законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, Національною доктриною розвитку освіти в ХХІ столітті, державною програмою «Учитель» та іншими нормативно-правовими документами з питань організації освітнього процесу.

Згідно Статуту Ліцею №1 м.Копичинці Копичинецької міської ради Чортківського району Тернопільської області директор зобов'язаний:

- виконувати Закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню

освіту» та інші акти законодавства, а також забезпечувати і контролювати їх виконання працівниками Ліцею, зокрема в частині організації освітнього процесу державною мовою;

- планувати та організовувати діяльність Ліцею;
- розробляти проект кошторису та подавати його Засновнику або Органу управління;
- надавати щороку Засновнику пропозиції щодо обсягу коштів, необхідних для підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- забезпечувати розроблення та виконання стратегії розвитку Ліцею;
- затверджувати правила внутрішнього розпорядку Ліцею;
- затверджувати посадові інструкції працівників Ліцею;
- організовувати освітній процес та видачу документів про освіту;
- затверджувати освітню (освітні) програму (програми) Ліцею відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту»;
- створювати умови для реалізації прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу, в тому числі реалізації академічних свобод педагогічних працівників, індивідуальної освітньої траєкторії та індивідуальної програми розвитку учнів, формування у разі потреби індивідуального навчального плану;
- затверджувати положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Ліцеї, забезпечити її створення та функціонування;
- забезпечувати розроблення, затвердження, виконання та моніторинг виконання індивідуальної програми розвитку учня;
- контролювати виконання педагогічними працівниками та учнями освітньої програми, індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану;
- забезпечувати здійснення контролю за досягненням учнями результатів навчання, визначених державними стандартами повної загальної середньої освіти, індивідуальною програмою розвитку, індивідуальним навчальним планом;
- створювати необхідні умови для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами;
- створювати у Ліцеї безпечне освітнє середовище, вільне від насильства та булінгу (цькування);
- розглядати заяви про випадки булінгу (цькування) здобувачів освіти, їхніх батьків, законних представників, інших осіб та видавати рішення про проведення розслідування; скликати засідання комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) для прийняття рішення за результатами проведеного розслідування та вживати відповідних заходів реагування;
- забезпечувати виконання заходів для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили булінг, стали його свідками або постраждали від булінгу (цькування);
- повідомляти уповноваженим підрозділам органів Національної поліції України та службі у справах дітей про випадки булінгу (цькування) в Ліцеї;
- сприяти проходженню атестації та сертифікації педагогічними працівниками;
- створювати умови для здійснення дієвого та відкритого громадського нагляду

(контролю) за діяльністю Ліцею;

- сприяти та створювати умови для діяльності органів громадського самоврядування в Ліцеї;
- формувати засади, створювати умови, сприяти формуванню культури здорового способу життя учнів та працівників Ліцею;
- створювати в Ліцеї безпечне освітнє середовище, забезпечувати дотримання вимог щодо охорони дитинства, охорони праці, вимог техніки безпеки;
- організовувати харчування та сприяти медичному обслуговуванню учнів відповідно до законодавства;
- забезпечувати відкритість і прозорість діяльності Ліцею, зокрема шляхом оприлюднення публічної інформації відповідно до вимог Законів України «Про освіту», «Про доступ до публічної інформації», «Про відкритість використання публічних коштів» та інших законів України;
- здійснювати зарахування, переведення, відрахування учнів, а також їх заохочення (відзначення) та притягнення до відповідальності відповідно до вимог законодавства;
- організовувати документообіг та звітність відповідно до законодавства;
- звітувати щороку на загальних зборах (конференції) колективу про свою роботу та виконання стратегії розвитку Ліцею;
- виконувати інші обов'язки, покладені на нього законодавством, Засновником, цим Статутом, колективним договором, строковим трудовим договором.

Загальні відомості про заклад освіти:

повна назва закладу освіти

Ліцей №1 м.Копичинці Копичинецької міської ради Чортківського району Тернопільської області

форма власності

навчальний заклад знаходиться у власності територіальної громади м.Копичинці Чортківського району Тернопільської області

юридична адреса закладу освіти

вул.Шевченка, 21, м.Копичинці, Чортківський район, Тернопільська область, 48260, e-mail: *kory.school1@gmail.com*;

мова виховання та навчання

українська;

кадрове забезпечення закладу освіти:

керівник закладу освіти

Яворівська Ольга Зіновіївна – директор Ліцею №1 м.Копичинці, освіта – вища, стаж педагогічної роботи – 20 років, стаж роботи на посаді – 2 роки

заступники директора закладу освіти (ПШБ, освіта, стаж педагогічної роботи, стаж роботи на посаді)

Триснюк Олеся Андріївна – заступник директора з навчально-виховної роботи, освіта – вища, стаж педагогічної роботи – 9 років і 8 місяців, стаж роботи на посаді – 2 роки і 8 місяців

Липка Оксана Романівна – заступник директора з виховної роботи, освіта – вища, стаж педагогічної роботи – 18 років, стаж роботи на посаді – 2 роки.

Педагогічними кадрами заклад освіти забезпечений

Таблиця 1

*Дані про кількісний склад працівників
(станом на 01.06.2023)*

Усього працівників	54
З них:	
• учителів	38
• асистентів вчителів	3
• практичних психологів	1
• соціальних педагогів	1 (вакансія)
• учителів-логопедів	1
• педагогів-організаторів	1
• медсестра	1
• бібліотекар	1
• обслуговуючий персонал	8

Дані про якісний склад працівників

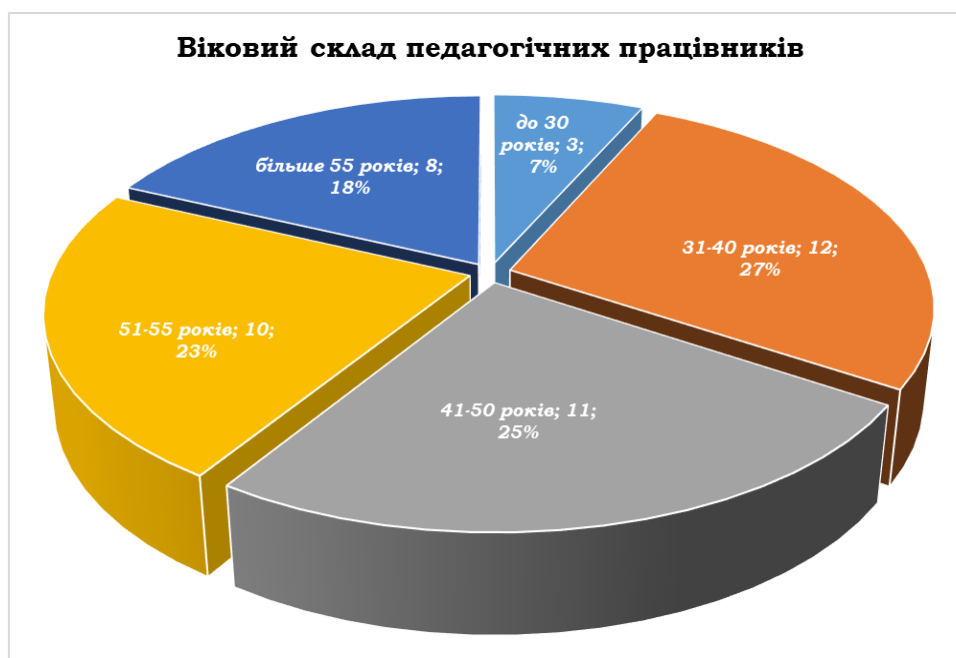
	Освітньо-кваліфікаційний рівень			Кваліфікаційні категорії та педагогічні звання								
	Середня спеціальна освіта	спеціаліст	магістр	спеціаліст	Спеціаліст, розряд	спеціаліст другої категорії	спеціаліст першої категорії	спеціаліст вищої категорії	старший учитель	учитель-методист	відмінник освіти України	Грамота МОН
Кількість педагогічних працівників												



Таблиця 3

Дані про віковий склад працівників

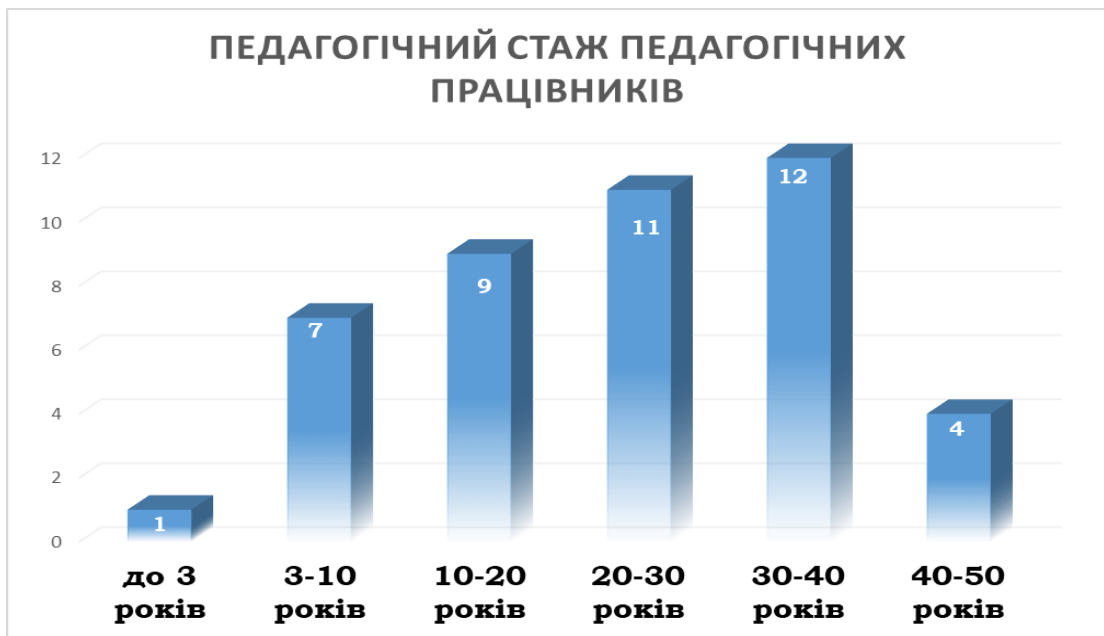
	Вік педагогічних працівників				
	до 30 років	31-40 років	41-50 років	51-55 років	більше 55 років
Кількість педагогічних працівників	3	12	11	10	8
Середній вік вчителя	47				



Таблиця 4

Дані про педагогічний стаж працівників

	Педагогічний стаж працівників						
	до 3 років	3-10 років	10-20 років	20-30 років	30-40 років	40-50 років	понад 50 років
Кількість педагогічних працівників	3	5	11	13	8	4	-



Педагогам ліцею за підготовку і проведення масових виховних заходів, впровадження інноваційних технологій навчання, перемогу у різноманітних конкурсах оголошуються подяки

Втім, поряд із зростанням якості професійного рівня учителів, залишається актуальним питанням старіння педагогічних кадрів. 66% працюючих вчителів мають вік понад 40 років. На закінчення 2022/2023 навчального року у закладі освіти працює 9 (20%) учителів, які досягли пенсійного віку.

Режим роботи закладу освіти

Початок роботи у ліцеї – 8 год. Початок занять – 8 год. 30 хв. Робочий тиждень розпочинається із загальношкільної лінійки. Основною вимогою до всіх працівників навчального закладу вважається розпочинати та закінчувати робочий день із ознайомлення з оголошеннями, розміщеними на загальношкільному стенді. Кожного понеділка проводяться збори педагогічних працівників – початок о 8 год.

2. Освітній процес організований за 5-денним тижневим режимом занять.

3. Встановлено таку тривалість уроків:

у 1-х класах – 35 хвилин; у 2-4-х класах – 40 хвилин; у 5-11-х класах – 45 хвилин.

4. Розклад дзвінків на уроки та тривалість перерв:

у 1-х класах

Понеділок – п'ятниця

1-й урок - 8⁴⁵ – 9²⁰

перерва 20 хвилин

2-й урок - 9⁴⁰ – 10¹⁵

перерва 25 хвилин

3-й урок - 10⁴⁰ – 11¹⁵

перерва 25 хвилин

4-й урок - 11⁴⁰ – 12¹⁵

перерва 20 хвилин

5-й урок - 12³⁵ - 13¹⁰

Розклад дзвінків у 2-4 класах

Понеділок – п'ятниця

1-й урок - 8 ⁴⁵ – 9 ²⁵	перерва 15 хвилин
2-й урок - 9 ⁴⁰ – 10 ²⁰	перерва 20 хвилин
3-й урок - 10 ⁴⁰ – 11 ²⁰	перерва 20 хвилин
4-й урок - 11 ⁴⁰ – 12 ²⁰	перерва 15 хвилин
5-й урок - 12 ³⁵ - 13 ¹⁵	перерва 15 хвилин
6-й урок - 13 ³⁰ – 14 ¹⁰	

Розклад дзвінків у 5-11 класах

Понеділок – п'ятниця

1-й урок - 8 ³⁰ – 9 ¹⁵	перерва 10 хвилин
2-й урок - 9 ²⁵ – 10 ¹⁰	перерва 10 хвилин
3-й урок - 10 ²⁰ – 11 ⁰⁵	перерва 10 хвилин
4-й урок - 11 ¹⁵ – 12 ⁰⁰	перерва 30 хвилин
5-й урок - 12 ³⁰ – 13 ¹⁵	перерва 10 хвилин
6-й урок - 13 ²⁵ – 14 ¹⁰	перерва 10 хвилин
7-й урок - 14 ²⁰ – 15 ⁰⁵	

5. Класні керівники та вчителі під час перерв чергують на поверхах і забезпечують дисципліну учнів, а також несуть відповідальність за поведінку дітей на всіх перервах.

6. Технічними працівниками щоденно проводиться прибирання кабінетів, закріплених ділянок двору та приміщень. Генеральне прибирання проводиться в останню п'ятницю кожного місяця.

7. Час початку роботи кожного вчителя – за 15 хвилин до початку свого першого уроку. Чергування вчителів починається за 20 хвилин до початку занять і закінчується на 20 хвилин пізніше після закінчення останнього уроку у закладі освіти.

8. Вчителі, які проводять останні уроки, забезпечують порядок під час виходу учнів із шкільного приміщення.

9. Навчальні заняття організовано за семестровою системою. Впродовж навчального року для учнів проводяться канікули: осінні, зимові, весняні.

10. Усі вчителі-предметники планують виконання програм, враховуючи структуру та режим навчального року, а також річний план роботи ліцею і календарно-тематичні плани з предметів. Плани на I семестр подаються на затвердження директору до 1 вересня, на II семестр - до 10 січня.

11. Внесення змін до класних журналів, а саме: зарахування та вибуття учнів вносить лише класний керівник за вказівкою директора закладу освіти. Виправлення оцінок у класному журналі дозволяється за заявою вчителя та з дозволу директора закладу освіти.

12. Категорично забороняється відпускати учнів з уроків на різні заходи (репетиції, змагання) без дозволу адміністрації закладу освіти.

13. Робота спортивних секцій, гуртків, кабінету інформатики, навчальних майстерень допускається лише за розкладом, затвердженим директором закладу освіти.

14. У кожному навчальному кабінеті закріплено за учнями постійне робоче місце з метою їх матеріальної відповідальності за збереження меблів.

15. Зобов'язано вчителів початкових класів та класних керівників подавати щоденні відомості загальношкільного обліку відвідування, запізнь на уроки.

16. Сторонні особи не допускаються на уроки без дозволу директора закладу освіти.

17. Категорично забороняється проводити заміну уроків за домовленістю між учителями без дозволу адміністрації закладу освіти.

18. Перебування вчителя або іншого працівника закладу освіти на лікуванні можливий лише за наявності електронного листка непрацездатності.

20. Проведення екскурсій, походів, відвідання виставок тощо дозволяється лише після видання наказу директора закладу освіти. Відповідальність за життя та здоров'я дітей під час проведення подібних заходів несе той вчитель або будь-який інший працівник школи, який призначений наказом директора.

21. Покладено відповідальність на вчителів, класних керівників за життя та здоров'я дітей під час їх перебування у закладі освіти, на його території, під час прогулянок, екскурсій, при проведенні позакласних заходів тощо.

22. Заборонено в стінах закладу освіти будь-які торговельні операції.

Дані про кількість учнів та класів закладу освіти (на 01.06.2023)

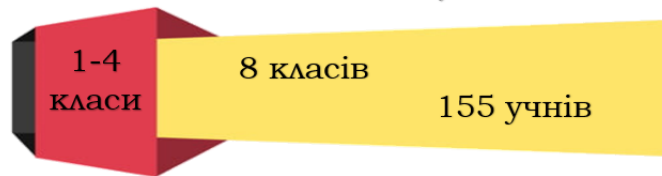
Початкова школа		Основна школа		Старша школа	
1-4 класи		5-9 класи		10-11 класи	
К-сть класів	К-сть учнів	К-сть класів	К-сть учнів	К-сть класів	К-сть учнів
8	155	9	175	3	51
Усього класів:		20			
На початок навчального року:		410			
Прибуло:		12			
Вибуло:		37			
На кінець навчального року всього учнів:		381			
Середня наповнюваність:		19 учнів			

Дані про мережу класів та профілі навчання

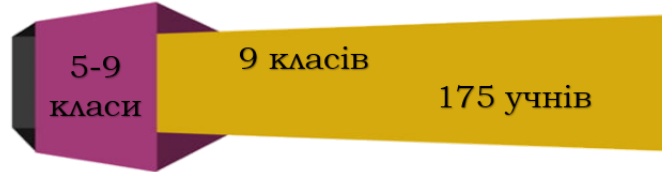
Класи	Кількість класів на паралелі	Профілі навчання
		поглиблене вивчення окремих предметів
10	2	34
11	1	17
Усього	2	36

**Кількісний склад учнів та класів
(станом на 07.06.2023)**

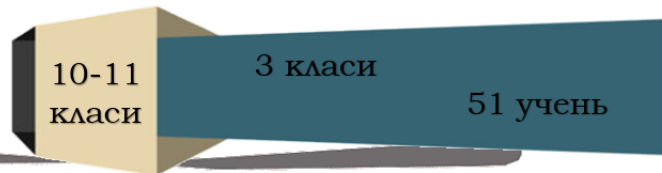
**Початкова
школа**



**Базова
школа**



**Старша
школа**



У 2022/2023 навчальному році педагогічний колектив Ліцею №1 м.Копичинці працював над вирішенням науково-методичної проблеми «Підвищення якості освітнього процесу на засадах особистісно орієнтованого освітнього середовища».

Педагогічний колектив та адміністрація закладу освіти, вирішуючи поставлені проблеми, працювали відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», національної програми «Освіта» («Україна XXI століття»), Концепції національного виховання для дітей та молоді в національній системі освіти, Концепції з національно-патріотичного виховання та аналізу рівня вихованості школярів, Концепції Нової української школи, Державного стандарту початкової та базової загальної середньої освіти, Указів Президента України, рішень Уряду України, органів управління всіх рівнів з питань освіти і виховання; правил і норм охорони праці, техніки безпеки, а також Статуту і локальних правових актів школи, дотримувалися норм Конвенції про права дитини, іншими нормативно-правовими актами в галузі освіти.

Вся діяльність педагогів була спрямована на впровадження різноманітних прийомів, методів навчальної та виховної діяльності на всіх ступенях навчання та виховання, які сприяють формуванню життєвої компетентності учнів. Розв'язання проблем та завдань ліцею дозволило досягти певних результатів у освітній діяльності.

2022/2023 навчальний рік заклад освіт закінчив 381 учень, які навчалися у 20 класах. Середня наповнюваність класів – 19 учнів.

17 випускників отримали свідоцтво про здобуття повної загальної середньої освіти; з них 2 учениці нагороджені золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні», 1 учениця – срібною медаллю «За досягнення у навчанні»; 1 учениця (6%) – Похвальною грамотою «За особливі успіхи у вивченні української мови та літератури і зарубіжної літератури»; 3 випускники (18%) отримали свідоцтво з оцінками високого рівня, 5 учнів (29%) – високого і достатнього рівнів, 3 учні (18%) мають по дві оцінки середнього рівня. 14 із 17 випускників склали національний мультипредметний тест (15 випускників пройшли реєстрацію). За результатами НМТ-2023 отримано такі результати:

- українська мова – 118-182 бали;
- математика – 121-171 бал;
- історія - 115-159 балів;
- англійська мова – 150-187 балів.

28 випускників 9 класу отримали свідоцтво про здобуття базової загальної середньої освіти, з них 6 учнів (21%) отримали свідоцтво з відзнакою. 7 випускників 9 класу (25%) отримали свідоцтва з оцінками високого і достатнього рівнів. Учні, які б мали початковий рівень знань з окремих предметів у 9 класі немає.

За результатами навчання у 2022/2023 навчальному році 30 учнів 5-8 та 10 класів (13%) нагороджено похвальними листами «За високі досягнення у

навчанні».

Робота педагогічного колективу щодо виявлення та підтримки талановитої молоді, створення умов, необхідних для розвитку індивідуальності та неординарних здібностей учнів, має свої позитивні результати.

Відповідно до наказу Ліцею №1 м. Копичинці від 02.09.2022 № 111-од «Про організацію роботи з обдарованою і талановитою молоддю», згідно з планом роботи на 2022/2023 навчальний рік та з метою створення умов для пошуку, підтримки і розвитку інтелектуально і творчо обдарованих дітей у закладі освіти була налагоджена система роботи з обдарованими учнями.

Робота педагогічного колективу щодо виявлення та підтримки талановитої молоді, створення умов, необхідних для розвитку індивідуальності та неординарних здібностей учнів, має свої позитивні результати.

Педагоги та учні є активними учасниками різноманітних конкурсів та змагань, зокрема:

- Галицькі сувеніри та різдвяна атрибутика – колективна робота «Ляльки-мотанки» учнів 10-А класу (класний керівник Миколаєнко Т.В.) відзначена Грамотою відділу освіти, культури, сім'ї, молоді та спорту Копичинецької міської ради за зайняте I місце;

Всеукраїнського конкурсу «Земля – наш спільний дім» - екологічний колектив «ЕКОС» (керівники Липка О.Р., Божук Д.С.) відзначений Грамотою відділу освіти, культури, сім'ї, молоді та спорту Копичинецької міської ради за зайняте I місце у I етапі конкурсу (наказ відділу освіти, культури, сім'ї, молоді та спорту Копичинецької міської ради від 14.11.2022 №84-од «Про підсумки проведення в Копичинецькій ТГ I етапу Всеукраїнського конкурсу «Земля – наш спільний дім»).

Всеукраїнського конкурсу на написання есе «Війна за СВІЙ шлях» (дитячий погляд). Переможцями обласного етапу стали: учениця 3-А класу Гичпан Христина (керівник Рак І.М.), учениця 11 класу Яворівська Наталя (керівник Демків О.М.), учениця 10-А класу Каськів Сюзанна (керівник Демків О.М.). Лауреатами обласного етапу конкурсу стали Рак Надія, учениця 3-А класу (керівник Триснюк О.А.), Лозовська Христина, учениця 7-Б класу (керівник Лозовська Л.М.) Каськів Сюзанна стала переможницею Всеукраїнського етапу конкурсу.

Конкурсу від #ParimatchFoundation «Щедрий Вівторок» (учні 7-Б класу, вчитель фізичної культури Забчук М.П.).

Вчитель мистецтва і керівник гуртка «Музична мозаїка» Мимрик М.Р. разом із своїми вихованцями беруть активну участь у мистецьких конкурсах і фестивалях, у тому числі міжнародних, і впевнено завойовують нагороди і подяки. Зокрема:

за участь у Всеукраїнському патріотично-творчому марафоні:

ансамбль ложкарів та трієсті музики відзначений Дипломом лауреата I ступеню у номінації «Вокально-інструментальний жанр»;

секстет «Старшокласник» відзначений Дипломом лауреата II ступеню у номінації «Академічний вокал»;

хоровий колектив «Краплинки мрій» відзначений Дипломом лауреата I

ступеню у номінації «Вокальний жанр»;

Зразковий оркестр народних інструментів «Надія» відзначений дипломом I ступеню у номінації «Інструментальний жанр»;

ансамбль «Старшокласник» відзначений Дипломом лауреата II ступеню у номінації «Вокальний жанр»;

Мимрик М.Р. отримав Подяку «за високий професіоналізм, активну участь у підготовці до марафону, вагомий внесок у національно-патріотичне виховання та розвиток української культури та мистецтва»;

за участь у Міжнародному конкурсі мистецтв (організований ГО «Динаміка успіху») Зразковий оркестр народних інструментів «Надія» відзначений дипломом I ступеню у номінації «Інструментальний жанр»;

за участь у шостому Всеукраїнському багатожанровому двотуровому конкурсі «Битва жанрів» Зразковий оркестр народних інструментів «Надія» відзначений Дипломом лауреата I ступеня (номінація «Інструментальний жанр», вікова категорія «Юніори»), Мимрик М.Р. отримав Подяку «за вагомий внесок у розвиток та збереження національної культури і мистецтва, за величезний педагогічний талант, високий професіоналізм, цілеспрямованість та ефективні методи викладання, які сприяють розвитку творчого потенціалу талановитих дітей та молоді»;

за участь у Всеукраїнському конкурсі мистецтв «Місце сили» Зразковий оркестр народних інструментів «Надія» відзначений дипломом лауреата I ступеня у номінації «Інструментальний жанр».

Керівником гуртка «Музична мозаїка» Мимриком М.Р. спільно із заступником директора з ВР Липкою О.Р. було організовано міське свято української музики і пісні «І струни дзвенять і пісня ллється», за участі Зразкового оркестру народних інструментів «Надія» та учнів 10-А класу (класний керівник Миколаєнко Т.В.).

Учень 1-Б класу Кавун Олександр (вчитель початкових класів Типа О.Б.) взяв участь в обласному етапі Національного конкурсу малюнків «Кольори нашої Перемоги» (малюнок «Розквіт України») та здобув перемогу у віковій групі 7-11 років

З метою пошуку, підтримки і розвитку обдарованих школярів, стимулювання творчого самовдосконалення учнівської молоді педагоги закладу освіти постійно залучають учнів до участі у різноманітних конкурсах та олімпіадах.

Педагогічні працівники готували учнів до участі у Всеукраїнському конкурсі дослідницьких робіт для учнів 6-8 класі. Учениця Лозовська Христина, учениця 7 класу, під керівництвом вчителя хімії Лозовської І.І. працювала над науковим дослідженням «Хімічний склад та дослідження якостей питної бутильованої води різних торгових марок» та виборола I місце у секції «Хімія» (7 клас, вчитель Лозовська І.І.). Учениця 8-Б класу Рак Наталія під керівництвом педагога Триснюк О.А. працювала над науковим дослідженням «Кость Еліїв. Вклад у розвиток освіти та культури рідного краю» (наукове відділення: історія, секція: історичне краєзнавство) та виборола I місце.

Переможцями II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Тернопільського обласного комунального територіального відділення Малої академії наук України, які вибороли III місце, стали такі учні:

ПІБ учениці	Белицька Юлія Тарасівна	Яворівська Наталія Андріївна
Наукове відділення	Мовознавства	Літературознавства фольклористики та мистецтвознавства
Секція	Німецька мова	Українська література
Клас	10-А	11
Тема наукового дослідження	Категорія теперішності у сучасній німецькій мові	Художня візія драми українського селянства у новелістиці Григорія Косинки
Науковий керівник	Нечесна Валентина Ярославівна	Демків Ольга Миколаївна

Педагоги закладу освіти активно залучають учнів Ліцею №1 м.Копичинці до участі у різноманітних онлайн конкурсах та олімпіадах. Зокрема, упродовж вересня 2022 –березня 2023 учні отримали такі результати:

Гандзюк Давид, Лайбіда Данило, Озеренець Марта, Мушінський Андрій, Терегейло Матвій, Побережний Артем, Гриненко Артем, Бедрух Єлизавета, Чехунова Анастасія, Юрків Марія, Баб'як Матвій – переможці Всеукраїнської онлайн-олімпіади на освітньому порталі «На урок» (2-Б клас, диплом I ступеня, "Я досліджую світ", вчитель Голець М.О.);

Сеньків Вероніка, Гичпан Іван - переможці Всеукраїнської онлайн-олімпіади на освітньому порталі «На урок» (2-Б клас, диплом II ступеня, "Я досліджую світ", вчитель Голець М.О.);

Освіцімська Олена, Омельчук Максим - переможці Всеукраїнської онлайн-олімпіади на освітньому порталі «На урок» (2-Б клас, диплом III ступеня, "Я досліджую світ", вчитель Голець М.О.);

Лайбіда Данило, Озеренець Марта, Мушінський Андрій - переможці Всеукраїнської онлайн-олімпіади на освітньому порталі «На урок» (2-Б клас, диплом I ступеня, математика, вчитель Голець М.О.);

Баб'як Матвій, Гичпан Іван - переможці Всеукраїнської онлайн-олімпіади на освітньому порталі «На урок» (2-Б клас, диплом II ступеня, математика, вчитель Голець М.О.);

Сеньків Вероніка, Омельчук Максим - переможці Всеукраїнської онлайн-олімпіади на освітньому порталі «На урок» (2-Б клас, диплом III ступеня, математика, вчитель Голець М.О.);

Гандзюк Давид, Гриненко Артем, Лайбіда Данило, Мушінський Андрій, Недільська Вероніка, Омельчук Максим, Побережний Артем, Терегейло Матвій, Сеньків Вероніка, Чехунова Анастасія – переможці Всеукраїнської

онлайн-олімпіади на освітньому порталі «Всеосвіта» (2-Б клас, I місце, українська мова, вчитель Голець М.О.);

Бедрух Єлизавета – переможець Всеукраїнської онлайн-олімпіади на освітньому порталі «Всеосвіта» (2-Б клас, I місце, українська мова, вчитель Голець М.О.);

Голодрижук Володимир – переможець Всеукраїнської онлайн-олімпіади на освітньому порталі «На урок» (4-А клас, диплом II ступеня, інформатика, вчитель Триснюк О.А.);

Рак Надія – переможець Всеукраїнської онлайн-олімпіади на освітньому порталі «Всеосвіта» (3-А клас, II місце, інформатика, вчитель Триснюк О.А.);

Леоненко Вікторія – переможець Всеукраїнської онлайн-олімпіади на освітньому порталі «Всеосвіта» (3-А клас, I місце, інформатика, вчитель Триснюк О.А.);

Гичпан Христина – переможець Всеукраїнської онлайн-олімпіади на освітньому порталі «Всеосвіта» (3-А клас, II місце, інформатика, вчитель Триснюк О.А.);

Триснюк Ярослав – переможець Всеукраїнського конкурсу «Шістдесятники: літературний спротив» від проєкту «На урок» (Диплом I ступеня, 5-А клас, вчитель Триснюк О.А.);

Чміль Ірина – переможець Всеукраїнського конкурсу «З Україною в серці» (III місце, 4-А клас, Триснюк О.А.);

Виграновська Анастасія – переможець Всеукраїнської онлайн-олімпіади на освітньому порталі «Всеосвіта» (1-А клас, II місце, українська мова, вчитель Типа О.Б.);

Манолій Мирослава – переможець Всеукраїнської онлайн-олімпіади на освітньому порталі «Всеосвіта» (1-А клас, II місце, українська мова, вчитель Типа О.Б.);

Бровка Богдан – переможець Всеукраїнської онлайн-олімпіади на освітньому порталі «Всеосвіта» (1-А клас, III місце, українська мова, вчитель Типа О.Б.);

Кравець Яна – переможець Всеукраїнської онлайн-олімпіади на освітньому порталі «Всеосвіта» (1-А клас, III місце, українська мова, вчитель Типа О.Б.);

Рак Яків – переможець Всеукраїнської онлайн-олімпіади на освітньому порталі «Всеосвіта» (1-А клас, III місце, українська мова, вчитель Типа О.Б.);

Русин Артем – переможець Всеукраїнської онлайн-олімпіади на освітньому порталі «Всеосвіта» (1-А клас, III місце, українська мова, вчитель Типа О.Б.);

Гриненко Артем – переможець Міжнародного конкурсу з інформатики та комп'ютерного мислення «Бебрас-2022» («Відмінний результат», 2-Б клас, вчитель Триснюк О.А.);

Рак Надія – переможець Міжнародного конкурсу з інформатики та комп'ютерного мислення «Бебрас-2022» («Відмінний результат», 3-А клас, вчитель Триснюк О.А.).

Педагогічні працівники Липка О.Р., Яворівська О.З. та Триснюк О.А.

залучили учнів 8-А класу до дослідницької роботи та участі у конкурсі «МІСЦЕВІ ЄВРЕЙСЬКІ КЛАДОВИЩА». Конкурсна робота отримала перемогу у вищезазначеному конкурсі.

У квітні 2023 року вчитель біології підготувала учасників агітбригади «Адвокати Землі» до участі у I етапі Всеукраїнського конкурсу «Земля – наш спільний дім». Учні вибороли II місце.

У лютому 2023 року Зразковий оркестр народних інструментів «Надія» отримав Диплом першої премії у Всеукраїнському конкурсі мистецтв "Любов - це" (організований ГО «Динаміка успіху») (Керівник – Мимрик Михайло Романович).

Команда «Юні олімпійці» під керівництвом Забчука Михайла Павловича, Петрушки Олесі Іванівни та Перейми Тетяни Володимирівни виборола I місце у II етапі Всеукраїнського спортивно-масового заходу серед дітей "Олімпійське лелечення"

Однак, учителі-предметники не залучили учнів базової та старшої школи до участі у II етапі Всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів. Окремі учні базової та старшої школи були учасниками різноманітних конкурсів, проте результатів не було досягнуто.

Згідно з річним планом роботи Ліцею №1 м. Копичинці на 2022/2023 навчальний рік члени методичної ради продовжили працювати над проблемою «Методичний супровід розвитку професійної компетентності педагогічних працівників закладу освіти в умовах впровадження Концепції Нової української школи». У склад методичної ради входять педагоги, яким за результатами атестації за останні роки встановлено або підтверджено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії», звання «Старший учитель» та «Учитель-методист». Педагогічний колектив закладу освіти працював над розвитком професійних компетентностей учителів відповідно до Професійних стандартів вчителя закладу загальної середньої освіти та вчителя початкових класів, над виробленням умінь і навичок самостійної роботи з метою безперервного підвищення своєї кваліфікації і вдосконалення педагогічної майстерності, розвитку творчих здібностей педагогів, формуванням в них навиків дослідницької роботи.

Якість освітнього процесу у школі, його результати певною мірою залежать від учителя, його теоретичної підготовки, педагогічної та методичної майстерності.

У 2022/2023 навчальному році були проведені засідання методичної ради, на яких розглядалися такі питання: організація розвитку професійної майстерності педагогів; консультування педагогів із проблем інноваційної діяльності, дослідницької роботи, професійного самовдосконалення; інноваційної діяльності педагогів, у тому числі в ході атестації.

Важливим моментом у кадровій роботі із забезпечення високого методичного та професійного рівнів діяльності педагогічного колективу є атестація вчителя.

З метою поліпшення фахової підготовки педагогічних кадрів у закладі освіти проводиться робота, яка спонукає кожного вчителя до підвищення свого

фахового рівня; сприяє взаємному збагаченню членів педагогічного колективу педагогічними знахідками, дає змогу учителям підвищувати педагогічну майстерність, забезпечує підтримання в педагогічному колективі духу творчості, прагнення до пошуку. Педагогічні працівники закладу освіти впродовж навчального року пройшли курси підвищення кваліфікації при Тернопільському ОКІППО, відповідно до затвердженого графіку. Окремі педагоги збагатили свій педагогічний досвід, пройшовши курси підвищення кваліфікації при Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка та в інших суб'єктів підвищення кваліфікації див. додаток. Проте у 2022 році практичний психолог Костюк Оксана Володимирівна не пройшла курсів підвищення кваліфікації відповідно до графіку обласного інституту післядипломної педагогічної освіти. Пройти інші безкоштовні курси практичний психолог закладу освіти відмовилась. Щодо цього питання адміністрація закладу освіти надіслала офіційний лист-звернення у Міністерство освіти і науки України та Державну службу якості освіти, на що отримала відповідні рекомендації про подальші дії щодо даного педагогічного працівника (Лист МОН № 4/1042-23 від 10.04.2023 року, лист ДСЯО України № 02/01-22/31 від 11.04.2023 року).

У січні 2023 року частина педагогів закладу освіти взяли участь у соціально-психологічному тренінгу «Стресостійкість освітян: зберігаємо самовладання в умовах війни», який проводили спеціалісти Тернопільського національного педагогічного університету ім. В.Гнатюка. Учасники тренінгу отримали відповідні сертифікати про підвищення кваліфікації.

5 червня 2023 р. працівниці Інклюзивно-ресурсний центр ТНПУ ім. В.Гнатюка провели навчально-методичний семінар «Стратегування інклюзивного розвитку закладу освіти» для 25 педагогів із шести закладів загальної середньої освіти Копичинецької територіальної громади. Даний захід відбувся у рамках співпраці Центру післядипломної освіти ТНПУ та Копичинецької міської громади з підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Учасниками даного заходу стали такі педагоги нашого закладу освіти: Яворівська О.З., Чміль О.В., Ющишин Н.І., Романюк Н.М., Задорожний В.І. Впродовж роботи спільно обговорили питання, що стосуються інклюзивного суспільства та освіти в Україні, компонентів інклюзивного закладу освіти, а також про процес стратегування та проведення аудиту, прийняття стратегії інклюзивного розвитку закладу освіти і її реалізації.

Троє педагогів закладу освіти Липка О.Р., Яворівська О.З. та Триснюк О.А. пройшли навчання від авторського проєкту Альони Романюк, фактчекерки, засновниці та головної редакторки проєктів «НотаЄнота.Games» у рамках акселератора «Medengeist» від КУНШТ та Goethe-Institut Ukraine та є тренерами антифейкової інтелектуальної гри «НотаЄнота». Окрім цього Оксана Романівна та Олеся Андріївна пройшли конкурсний відбір та стали учасниками навчання з медіаграмотності для ВПО та місцевих активістів/активісток із громад заходу України в рамках «Табору з медіаграмотності в Карпатах» від ГО «IDEM».

Педагоги Яворівська О.З. та Триснюк О.А. взяли участь у вебінарі Ірини Сокол «Mentimeter - простий інструмент формувального оцінювання».

Директор Ліцею №1 м. Копичинці, вчитель інформатики Яворівська Ольга Зіновіївна упродовж навчального року взяла участь у таких методичних заходах: засідання творчої групи вчителів інформатики на тему "Технології використання освітніх середовищ для дослідницької діяльності та STEM-проектів" при ТОКІППО, майстер-клас «Викладання інформатики в Новій українській школі в 5-6 класах» при ТОКІППО, семінар для вчителів інформатики «Розвиток критичного та креативного мислення на уроках інформатики».

Вчителі математики Білик О.І., зарубіжної літератури Чорняк З.М. (поширювала свій досвід роботи, виступивши у обласній серпневій конференції, секція «Зарубіжна література», виступ на тему «Робота з обдарованими дітьми у МАН України», у «Маністральній міні-EdCamp Khorostkiv “Національна ідентичність в НУШ: практичні кейси для освітнього процесу» (виступ на тему «Галактика Гутенберга + галактика Гейтса =?.») та заступник директора з навчально-виховної роботи Триснюк О.А. взяли участь у «Маністральній міні-EdCamp Khorostkiv “Національна ідентичність в НУШ: практичні кейси для освітнього процесу» на базі Ліцею №1 м.Хоростків Хоростківської міської ради Тернопільської області.

Заступник директора з навчально-виховної роботи Триснюк О.А. пройшла конкурсний відбір для участі у семінарі від Центра та ГО «Інша освіта» «Викладання історії єврейського народу в Україні», який відбувся у березні 2023 року у Івано-Франківську та у міжнародному семінарі “Uprooted – (Hi)Stories of Stolen Children during World War II” у Берліні 02-06.06.2023 за підтримки програми Erasmus+ від Громадської організації «Київський освітній центр «Простір толерантності». Проект був присвячений темі політики нацистського режиму на теренах сучасних Польщі, України та Чехії, зокрема викраденню і насильній германізації дітей із цих країн. Окрім історичного контексту ця тема може бути приводом для обговорення захисту прав людини та порушення їх владами недемократичних режимів.

Вчитель англійської мови Танькова О.М. у липні-серпні 2022 взяла участь в онлайн платформі Британської Ради «Організаційний та методичний супровід 60-годинної програми підвищення кваліфікації вчителів англійської мови закладів базової середньої освіти, які навчають учнів 5-9 класів в умовах реформування іншомовної галузі освіти відповідно до положень Концепції «Нова українська школа» (спільний проєкт Міністерства освіти і науки України та Британської Ради в Україні «Професійний розвиток вчителя іноземної мови»)» У вересні 2022 року педагог провела заняття для підвищення кваліфікації вчителів англійської мови (мовно-літературна освітня галузь), які навчатимуть учнів базової школи в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти за освітньою програмою «Професійна діяльність учителя щодо формування ключових та предметних компетентностей відповідно до «Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» при ТОКІППО. У березні 2023 року Ольга Михайлівна взяла участь у вебінарі при ТОКІППО "Викладання та навчання у важкі часи" та у квітні 2023 року педагог стала

учасником вебінару «Oxford Professional Development Day»/ English Language Teaching Division Oxford University Press. У травні 2023 року Ольга Михайлівна взяла участь у вебінарі при ТОКІППО «Безперервний професійний розвиток вчителя англійської мови: можливості та перспективи».

Вчитель англійської мови Сулятицька Мар'яна Іванівна упродовж 2022/2023 року взяла участь у таких методичних заходах: круглий стіл "Навчання англійської мови в сучасних умовах", при ТОКІППО, вебінарах «How to... support creativity and collaboration in the primary classroom», «Oxford University Press»

Вчитель англійської мови Гелета Діана Віталіївна упродовж 2022/2023 навчального року взяла участь у таких методичних заходах: прослухала вебінар від ТОВ Лінгвіст «National Geographic Learning», взяла участь у онлайн-заході «Encouraging Family Engagement in Primary school", який був приведений на базі Центру Інноваційної освіти "Про.Світ", прослухала етер на тему «Булінг в закладі освіти: як розпізнати, ефективно реагувати та протидіяти?», взяла участь у круглому столі «Навчання англійської мови в сучасних умовах», прослухала вебінар при ТОКІППО «Безперервний професійний розвиток вчителя англійської мови: можливості та перспективи» та вебінар від видавництва «Лінгвіст» «Tips and tricks to teaching mixed ability classes with Prepare 10 and 11».

Вчителі початкових класів Шкварок Галина Степанівна, Лаврушко Галина Богданівна та Голець Марія Остапівна здійснювали підвищення свого професійного рівня під час участі у вебінарі на тему "Світ чекає крилатих", у онлайн-семінарі «STEAM - освіта в початковій школі. Віртуальна та доповнена реальність, як нові технології», у вебінарі «Профілактика цькування в НУШ» на онлайн-платформі ТОВ «Всеосвіта», у семінарі «Про підсумки здійснення освітнього процесу в початкових класах у 2022/2023 н.р» при ТОКІППО.

Вчитель початкових класів Новоженець Марія Євгенівна здійснювала підвищення свого професійного рівня під час участі у занятті-практикумі «Формування та розвиток ключових компетентностей учнів 1-2 класів» при ТОКІППО, вебінарі «STEAM - освіта в початковій школі. Віртуальна та доповнена реальність, як нові технології» при ТОКІППО, у навчально-методичному семінарі «Створення моделі адаптивного інформаційно-освітнього середовища початкової школи».

Вчитель початкових класів Пиріжок Оксана Любомирівна здійснювала підвищення свого професійного рівня під час участі у круглому столі на тему «Проблеми та рішення щодо організації та проведення веб-квестів в 4-х класах НПП «Інтелект України» при ТОКІППО, вебінарі за темою «Світ чекає крилатих», семінарі «STEAM - освіта в початковій школі. Віртуальна та доповнена реальність, як нові технології» при ТОКІППО, інструктивно-методичній нараді на тему «Брейнстормінг щодо формування читацької та математичної компетентностей за результатами моніторингових досліджень» при ТОКІППО, вебінарі «Профілактика цькування в НУШ» на онлайн-платформі «Всеосвіта», вебінарі «Створення візуального контенту для учнів

початкових класів за допомогою технологій штучного інтелекту» на сайті освітнього проєкту «На Урок», семінарі «Про підсумки здійснення освітнього процесу в початкових класах» при ТОКІШПО.

Вчитель фізичної культури Забчук Михайло Павлович пройшов ряд тренінгів для амбасадорів проєкту «Нова фізична культура» та є амбасадором даного проєкту.

Вчитель музичного мистецтва Мимрик Михайло Романович взяв участь у засіданнях проблемної групи на тему «Реалізація діяльнісного підходу у розвитку практичних умінь учнів у різних видах мистецтва» при ТОКІШПО.

Вчитель німецької мови Миколаєнко Тетяна Василівна упродовж 2022/2023 навчального року взяла участь у таких методичних заходах: семінар-тренінг, «Пізнай себе» при ТНПУ ім. В.Гнатюка, методично-дидактичні семінари «Викладання німецької мови в сучасних реаліях» при ТОКІШПО, «Розвиток професійних компетентностей учителів німецької мови», майстер-клас «Методика інтегрованого уроку словесності на міжпредметній основі з огляду на дидактичну доцільність».

Вчитель німецької мови Нечесна Валентина Ярославівна упродовж 2022/2023 навчального року взяла участь у таких методичних заходах: науково-методичний семінар-тренінг «Пізнай себе», проведений кафедрою психології ТНПУ імені В.Гнатюка методично-дидактичний семінар «Викладання німецької мови в сучасних реаліях» (5-6 клас) Goethe- Institut, методично-дидактичний семінар «Викладання німецької мови в сучасних реаліях» (5-6 клас) Goethe- Institut.

Вчитель української мови та літератури Демків Зоя Русланівна упродовж 2022/2023 навчального року взяла участь у таких методичних заходах: круглий стіл на тему «Теорія множинного інтелекту як спосіб індивідуалізації та диференціації навчання української мови та літератури» при ТОКІШПО, вебконференція «Українська література: ювіляри 2023 року» при Інституті модернізації змісту освіти, Всеукраїнський освітній марафон на тему «Сучасна українська: ефективна комунікація» при ТОКІШПО, онлайн-захід «Інтегрування інфомедійної грамотності в простір мовної освіти».

Вчитель історії Лозовська Лідія Мирославівна була учасником Міжнародної наукової конференції на тему «Російсько-українська війна, суспільствознавча освіта в її умовах».

Цьогоріч підтверджено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії» та звання «учитель-методист» учителю історії Лозовській Л.М. учителю української мови та літератури Демків О.М., підтверджено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії» та встановлено звання «учитель-методист» учителю музичного мистецтва Мимрику М. Р., встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та встановлено педагогічне звання «старший учитель» учителю математики Пилипчуку В.П., вчителю трудового навчання Ярмоленку С.В., встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший учитель» вчителю хімії Лозовській І.І., встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» вчителю початкових класів Триснюк

О.А., встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» вчителю української мови та літератури Демків З.Р. та вихователю ГПД Рак І.М., встановлено 12 тарифний розряд асистенту вчителя Чміль О.В.

За особливі успіхи у здійсненні навчання і виховання дітей та молоді, формування у них національних і загальнолюдських цінностей, утвердження національної ідеї, патріотизму, активної громадянської позиції, у забезпеченні інтеграції освіти України в європейський та світовий освітній простір, у підвищенні доступності освіти Гуманітарний відділ Копичинецької міської ради запропонував для присудження Премії Верховної Ради України кандидатуру учителя географії Дудку В.З.

Лицей №1 м.Копичинці отримав методичне забезпечення для використання в освітньому процесі під час вивчення прав людини. Партнерами було надано посібник “Культура й практика викладання прав людини: поради, вправи, симуляційні ігри” та роздатковий матеріал за підтримки EdCamp Ukraine разом з німецькою громадською організацією @CRISP – Crisis Simulation for Peace e.V.” за підтримки Європейського Союзу, які організували проект для педагогів «SIMschool – симуляційні ігри для вивчення прав людини», завдяки чому вчителі зможуть:

- організувати вивчення прав людини на засадах «педагогіки партнерства», із застосуванням фасилітації;
- допомогти учням та ученицям розвинути почуття поваги до себе та свого оточення;
- реалізувати нову науково-методичну тему.

У 2022/2023 навчальному році продовжили свою роботу предметні кафедри: суспільно-гуманітарних дисциплін (кер. Бугира О.В.), іноземних мов (кер. Танькова О.М.), природничо-математичних дисциплін (кер. Буцій О.В.), вчителів початкових класів (кер. Шкварок Г.С.), кафедра психолого-корекційного спрямування (кер. Кравець Л.Я.), клуб класних керівників (кер. Миколаєнко Т.В.).

Керівниками предметних кафедр та клубу класного керівника своєчасно було сплановано роботу на рік. На засіданнях розглядалися актуальні і проблемні питання. Використовувались різноманітні форми проведення, а саме: семінар-практикум, круглий стіл, методичний тренінг та інші. На підсумкових засіданнях проаналізовано роботу за 2022/2023 навчальний рік та накреслено план заходів на наступний навчальний рік щодо покращення роботи вчителів з обдарованими дітьми та в галузі самоосвіти.

Зокрема, заступником директора з НВР було проведення опитування педагогічних працівників щодо актуальних питань методичної роботи на 2023/2024 навчальний рік. Було отримано наступні відповіді та побажання:

№ за/п	Питання для обговорення на засіданнях предметних кафедр наступного навчального року
1.	НУШ, система оцінювання знань, підручники
2.	Формування медіаграмотності в учасників освітнього процесу

3.	Вимоги оновлених навчальних програм (рівнів і дескрипторів комунікативних умінь Загальноєвропейських Рекомендацій з мовної освіти - комунікативна компетентність
4.	«Використання елементів сенсорної інтеграції у роботі асистента вчителя з дітьми із ООП»
5.	Використання електронних освітніх ресурсів у процесі викладання предметів у початкових класах
6.	Проблеми теорії та методики навчання іноземних мов в 21 столітті.
7.	Обмін досвідом роботи» Формування патріотичних та громадських якостей, морально- етичних принципів особистості в умовах НУШ»
8.	Педагогіка партнерства як ключовий компонент Нової української школи. Математична освітня галузь.
9.	Моральне та матеріальне заохочення педпрацівників
10.	Використання електронних таблиць
11.	Інтегроване навчання як засіб гармонійного розвитку школяра.
12.	Мотивація учнів під час дистанційного навчання.
13.	Інновації на уроках суспільно-гуманітарного циклу. З досвіду роботи: практичні майстерки
14.	Розвиток творчих здібностей учнів як основа особистісно зорієнтованого навчання
15.	Професійна майстерність вчителя іноземної мови як важлива складова розвитку сучасної школи та формування компетентно-успішного випускника".
16.	Традиційні та інноваційні підходи у формуванні креативної інтелектуальної особистості учня
17.	Нові підходи до моделювання навчального заняття з суспільствознавство дисциплін.
18.	Професійний взаємообмін - педагогічний челендж
19.	Впровадження системи оркестрового навчання в систему іноваційних технологій.
20.	Розвиток фахової компетентності в умовах змін
21.	Онлайн середовища для створення дидактичних вправ в освітньому процесі

№ за/п	Запропоновані питання для обговорення на засіданнях педагогічної ради
1.	Диференційований підхід до викладання у класах НУШ
2.	Три кити нової філософії освіти: гуманізація, індивідуалізація, інтеграція
3.	«Ефективна співпраця вчителя та асистента вчителя в інклюзивному класі»
4.	Професійне вигорання вчителя, як уникнути
5.	Притягнення до дисциплінарної відповідальності учнів за невиконання ними своїх обов'язків.
6.	Моральне та матеріальне заохочення учнів та працівників закладу.
7.	Академічна доброчесність здобувачів освіти
8.	Моральне та матеріальне заохочення учнів та працівників закладу.
9.	Формування в учнів зацікавленості до вивчення навчальних дисциплін.
10.	На засіданнях педагогічної ради завжди є багато питань для обговорення. Не можу передбачити, що мене буде турбувати на той момент, коли буде наступне засідання

	наступного навчального року.
11.	Психологічний супровід освітнього процесу
12.	Інклюзивна освіта – особливий напрям сучасної педагогіки
13.	НУШ, критерії оцінювання.
14.	Музичне виховання як складова національного-патріотичного виховання школярів.
15.	Розвиток фахової компетентності в умовах змін
16.	Стимулювання позитивного ставлення до навчання, створення умов для ефективної мотивації на уроках
17.	Про етику та культуру поведінки учнів на уроках та під час перерв.

№ за/п	Труднощі, які виникали у педагогів упродовж 2022/2023 навчального року під час організації своєї професійної діяльності.
1.	Учні НУШ не вміють зосереджувати свою увагу на головному, вільна поведінка(без правил).
2.	Бракувало часу
3.	Професійне вигорання
4.	Байдужість батьків і дітей
5.	Ремонт технічних засобів навчання
6.	Сприяти формуванню внутрішньої мотивації в межах класу
7.	Важко було поєднувати дистанційне і очне навчання в межах одного уроку.
8.	Важко адаптувалась при переході з дистанційки на очне навчання і навпаки
9.	Оцінювання у НУШ
10.	Недостатня матеріально-технічна база.
11.	Налагодження дружньої атмосфери між окремими учнями у класному колективі
12.	Основною проблемою є поведінка окремих учнів на уроках

№ за/п	Практична методична допомога, яку педагоги б хотіли отримувати у наступному навчальному році.
1.	Психолого-педагогічні тренінги
2.	Зустріч з фахівцями ІРЦ
3.	Зустріч з методистом початкових класів перед початком навчального року
4.	Пояснення щодо заповнення «Свідоцтва досягнень»
5.	Практичні майстерки щодо мотивації школярів
6.	Психологічні тренінги
7.	Щодо ведення шкільної документації (класних журналів та календарно-тематичне планування для дітей з особливими освітніми потребами).
8.	Психологічні особливості дітей і вчителів в період війни., більше інформації з цього приводу.
9.	Допомога в організації концертної діяльності по Україні та за її межами.
10.	Психологічні рекомендації у роботі з учнями, схильними до девіантної поведінки

№ за/п	Шляхи покращення методичної роботи у закладі освіти, які порадили педагоги закладу освіти
1.	Продовжувати нестандартні засідання педрад
2.	Кожен повинен намагатися професійно виконувати свою роботу
3.	«Організація зустрічей і практичних занять»
4.	Організація семінарів-практикуміа на базі закладу освіти
5.	Методичні поради організації начально-виховної роботи музичного колективу.
6.	Частіше проводити тренінги та круглі столи, щоб обговорювати навчальні проблеми

Публікації педагогів закладу освіти впродовж 2022/2023 року		
№ за/п	Прізвище, ім'я та по батькові педагога	Тема публікації та назва видання
1.	Лозовська Лідія Мирославівна	Сценарії виховних заходів з історії, тестові завдання для учнів 7-8 класів з історії України, педагогічна онлайн-платформа «Всеосвіта»
2.	Гелета Діана Віталіївна	Публікація тестових завдань для учнів початкової та базової школи з англійської мови, педагогічна онлайн-платформа «Всеосвіта»
3.	Чорняк Зоряна Михайлівна	Публікація тестових завдань для учнів базової та старшої школи із зарубіжної літератури, сайт освітнього проекту «На Урок»
4.	Мимрик Михайло Романович	Публікація самвидавом методичного дослідження «Український музичний фольклор як засіб естетичного виховання учнів»
5.	Нечесна Валентина Ярославівна	Методички «Lesetechniken-Strategien», «Unterrichtsskizze», патформа Padlet
6.	Триснюк Олеся Андріївна	«Взаємодія учасників освітнього процесу в умовах адаптації учнів 1-х та 5-х класів у закладі освіти», педагогічна онлайн-платформа «Всеосвіта»

№ за/п	Прізвище, ім'я та по батькові педагога	Теми, якими педагоги бажають поділитися наступного року під час участі у методичних заходах
1.	Лозовська Лідія Мирославівна	Методика викладання історії рідного краю. Суспільствознавча освіта в Україні, 30 років трансформації.
2.	Липка Оксана Романівна	Медіаграмота
3.	Танькова Ольга Михайлівна	Формувальне оцінювання
4.	Дудка Володимир Зіновійович	Якість навчання у співпраці вчителів
5.	Новоженець Марія Євгенівна	Організація освітнього процесу науково -педагогічного проекту «Інтелект України «
6.	Сулятицька Мар'яна Іванівна	Навчання та адаптація здобувачів освіти під час змішаного навчання. Робота з дітками в умовах воєнного стану.
7.	Чорняк Зоряна Михайлівна	«Ігрові елементи на уроках зарубіжної літератури»
8.	Демків Ольга Миколаївна	Розвиток творчих здібностей учнів на уроках

		української мови та літератури
9.	Пиріжок Оксана Любомирівна	Інтерактивні технології в системі особистісно орієнтовного навчання як один із шляхів розвитку творчих здібностей учнів
10.	Забчук Михайло Павлович	Важливість рухової активності
11.	Мимрик Михайло Романович	Творча співпраця між мистецькими колективами навчальних закладів України.
12.	Нечесна Валентина Ярославівна	Процес підготовки та написання науково-дослідницьких робіт
13.	Триснюк Олеся Андріївна	Участь у проєктах як один із шляхів розвитку мотивації учнів та педагогів під час освітнього процесу

Дане опитування допомогло зрозуміти потреби педагогів у методичній підтримці та окреслити спрямування методичної роботи на наступний рік.

Відповідно до річного плану роботи ліцею було проведено тематичні дні і тижні, зокрема:

- День рідної мови;
- тиждень історії;
- день української писемності та мови;
- Шевченківські дні.

У 2022/2023 навчальному році було вивчено стан викладання таких предметів у базовій школі: трудового навчання та технологій (наказ ліцею від 31.10.2022 №191-од «Про моніторинг стану викладання та рівень навчальних досягнень учнів з трудового навчання та технологій»), математики (наказ ліцею від 30.12.2022 №230-од «Про моніторинг стану викладання математики»), хімії (наказ ліцею від 30.12.2022 №231-од «Про моніторинг стану викладання хімії»), української мови та літератури (наказ ліцею від 31.03.2023 №43-од «Про моніторинг стану викладання української мови та літератури»), історія (наказ ліцею від 31.03.2023 №42-од «Про моніторинг стану викладання історії»), предмету «Захист України» (наказ ліцею від 02.05.2023 №64-од «Про моніторинг стану викладання предмета «Захист України»).

Аналізуючи роботу педагогічного колективу, бачимо, що особлива увага приділяється підвищенню результативності уроку, забезпеченню усвідомлення учнями необхідності отримання та систематизації знань, виробленню на заняттях практичних і пізнавальних умінь, здійсненню самостійної роботи та організації виконання домашніх завдань, здатності до самоорганізації, саморозвитку, застосуванню прийомів, що сприяють підвищенню навчальних досягнень школярів, розвитку їх обдарованості.

Проте є ряд недоліків. При залученні до участі в різноманітних професійних конкурсах, окремі вчителі проявляли байдужість, що вплинуло на рівень їхньої самоосвіти та позбавило їх можливості здійснювати обмін досвідом з педагогами громади, області і навіть України. Не усім педагогам вдається на своїх уроках використовувати інноваційні методики, оскільки вони надають перевагу традиційному навчанню, а це в свою чергу призводить до повільних темпів підвищення результативності освітнього процесу та методичної роботи.

Виховна робота у ліцеї здійснюється відповідно до Конвенції про права дитини, законів України «Про освіту», «Про охорону дитинства», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, річного плану навчального закладу на 2022/2023 навчальний рік.

Уся система виховання у ліцеї спрямована на те, щоб допомогти учневі стати самодостатньою, всебічно розвиненою, соціально активною особистістю. Виховна робота проводиться з урахуванням потреб суспільства та рівня вихованості школярів, їх вікових особливостей, скоординованості і єдності дій закладу освіти та громадськості і відбувається за напрямками: робота клубу класних керівників; робота з батьками; попередження травматизму; профілактика правопорушень серед молоді; збереження здоров'я учасників освітнього процесу; спортивно-масова робота; військово-патріотичне виховання; робота учнівського самоврядування.

Над реалізацією завдань виховної роботи в школі у 2022/2023 навчальному році працювали класні керівники, вихователь групи продовженого дня, педагог-організатор, психолог, заступник директора з навчально-виховної роботи, заступник директора з виховної роботи.

Досягненням виховної мети, визначеної закладом освіти, є поєднання педагогічного керівництва з ініціативою учнів.

Організаційні заходи, зміст і форми виховної роботи з учнівським колективом базуються на реалізації демократичних основ в управлінні закладом освіти, постановці конкретних цілей і завдань відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Конвенції ООН про права дитини, Державної національної програми «Освіта. Україна XXI століття», Концепції Нової української школи, Концепції національного-патріотичного виховання в системі освіти України та Заходів щодо її реалізації до 2025 року. У 2022/2023 н.р. продовжуємо роботу за програмою «Нова українська школа» у поступі до цінностей» та обласною програмою впровадження Української Хартії вільної людини в освітніх закладах Тернопільської області на 2021-2024 роки.

Спрямовуючи роботу на виконання державних документів щодо забезпечення якісного виховання та втілення у життя освітніх пріоритетів, враховуючи сучасні виклики, пов'язані із широкомасштабним вторгненням РФ в Україну, педагогічний колектив закладу освіти у 2022/2023 н.р. працював над виховною проблемою: «Формування навичок самореалізації, соціалізації та ресоціалізації, розвиток учнівського потенціалу шляхом утвердження української громадянської ідентичності».

Головна мета виховної роботи – формування цілісної особистості, усебічно розвиненої, здатної до критичного мислення; патріота з активною позицією, який діє згідно з морально-етичними принципами і здатний приймати відповідальні рішення; новатора, здатного змінювати навколишній світ, розвивати економіку, конкурувати на ринку праці, вчитися впродовж життя.

Виховання школярів реалізується в процесі:

- освітньої діяльності;

- позаурочної та позакласної діяльності;
- роботи органів учнівського врядування;
- взаємодії з батьками.

Для реалізації завдань і принципів виховної роботи був розроблений План виховної роботи ліцею і плани виховної роботи класних керівників на II семестр. Вони охоплюють усі напрямки виховання: національно-патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне та включають в себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи, проєкти. Виховні заходи у початковій школі інтегровані в навчальні предмети. Виховна робота проводиться з урахуванням потреб суспільства та рівня вихованості школярів, їх вікових особливостей, скоординованості і єдності дій закладу освіти та громадськості.

Школярі закладу освіти є учасниками:

-Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»);

-дружини юних рятувальників-пожежних «Едельвейс» (керівник педагог-організатор Перейма Т.В.);

-Всеукраїнського руху учнівської молоді «Моя земля – земля моїх батьків»;

-шкільних гуртків (відповідно до своїх здібностей і бажань).

Діяльність педагогічного колективу спрямована на забезпечення всебічного розвитку особистості учня в процесі виховання. Так, учні закладу освіти є активними учасниками та переможцями різноманітних конкурсів.

Агітбригада «Адвокати Землі» Ліцею №1 м.Копичинці (керівник Божук Д.С.) взяла участь у I етапі Всеукраїнського конкурсу «Земля - наш спільний дім» на тему «Луки мого дитинства» та здобула II місце (наказ Гуманітарного відділу від 14.04.2023 року №37-од «Про підсумки проведення в Копичинецькій ТГ I етапу Всеукраїнського конкурсу «Земля – наш спільний дім»). Мета конкурсу - підвищення рівня еколого-просвітницької та природоохоронної діяльності учнівських колективів екологічної просвіти.

Учень 1-Б класу Кавун Олександр (вчитель початкових класів Типа О.Б.) здобув перемогу в обласному етапі Національного конкурсу малюнків «Кольори нашої Перемоги» (малюнок «Розквіт України») у віковій групі 7-11 років (наказ Гуманітарного відділу від 22.02.2023р. «Про відзначення переможців обласного етапу Національного конкурсу малюнків «Кольори нашої Перемоги».

Учениця 10-А класу Каськів Сюзанна (класний керівник Миколаєнко Т.В.) взяла участь у конкурсі на кращого читця поезії до дня народження Ліни Костенко від факультету української філології, іноземних мов та соціальних комунікацій ЦДПУ ім. В. Винниченка та здобула перемогу у номінації «За відчуття пафосу твору».

Команда «Юні олімпійці» (керівники Забчук М.П., Петрушка О.І., Перейма Т.В.) здобула перемогу у II етапі Всеукраїнського спортивно-масового заходу серед дітей «Олімпійське лелечення» та представлятиме Копичинецьку ТГ на обласному етапі у вересні (наказ Гуманітарного відділу від 22.03.2023

року №56-од «Про підсумки проведення II етапу Всеукраїнського спортивно-масового заходу серед дітей у Копичинецькій територіальній громаді»).

Учні закладу освіти взяли участь в обласній науково-краєзнавчій конференції «Роде наш красний, роде наш прекрасний». Переможницею конференції за напрямком «Виставка композицій «Подарунок солдату – захиснику України» стала учениця 11 класу Яворівська Наталія (керівник Липка О.Р., ЗДВР), лауреатами - учениця 8-А класу Кравець Олеся за роботу «Рідне місто в топонімах» (напрямок «Географічне краєзнавство», керівник Кравець Л.Я., вчитель-логопед), учениця 8-Б класу Рак Наталія за роботу «Кость Елиїв: вклад у розвиток освіти» (напрямок «Історичне краєзнавство», керівник Триснюк О.А., ЗДНВР) (наказ Гуманітарного відділу від 20.04.2023р. №43-од «Про відзначення переможців обласної науково-краєзнавчої конференції «Роде наш красний, роде наш прекрасний»).

Команда учнів 8-А класу (керівники Липка О.Р., Яворівська О.З. та Триснюк О.А.) взяла участь у міжнародному молодіжному конкурсі «Місцеві єврейські кладовища», організованому Європейською ініціативою зі збереження єврейських кладовищ (ESJF) та Centropa. Результатом їх дослідження став фільм «Слідами єврейської громади у Копичинцях», який отримав належну оцінку міжнародного журі та здобув перемогу. Учні отримали сертифікати переможців, заклад освіти отримає грошову винагороду в розмірі 250 євро на закупівлю технічного обладнання.

Учениця 10-А класу Каськів Сюзанна пройшла відбірковий етап та стала учасницею XI Всеукраїнської школи з громадянської та волонтерської участі й патріотичного виховання «Агенти змін» від Малої академії наук України (керівник Липка О.Р.). Протягом двох етапів Сюзанна генерувала ідеї проектів, які б вона хотіла втілити у Копичинецькій громаді та складала детальний план дій. Участь у III етапі передбачає реалізацію власного проекту «Fake catchtering. Граємо, щоб вижити в інфопросторі» до 15 вересня 2023 року.

Учениця 3-А класу Леоненко Вікторія (класний керівник Негнека О.О.) увійшла в ТОП-100 переможців першого рівня II туру Євровікторини – 2023 під назвою #РазомЗберігаємо #РазомТворимо від Представництва ЄС в Україні та отримала відповідний Сертифікат.

Учасники гуртка «Музична мозаїка» (керівник Мимрик М.Р.) брали участь у різноманітних конкурсах та концертних програмах, отримали багато нагород і подяк (наказ ліцею від 08.06.2023 № 103-од «Про стан гурткової роботи та факультативних занять у закладі освіти»).

Класні керівники 1-11 класів активно залучають дітей до участі в онлайн конкурсах та вікторинах. Зокрема: учні 6-Б класу (класний керівник Гелета Д.В.) взяли участь у Всеукраїнському інтернет-конкурсі «Як це працює: телебачення» від проекту «На Урок» і дізналися багато цікавого про телепрофесії, секрети телевиробництва та отримали: сертифікати учасників - 4 учні, дипломи III ступеня - 4 учні.

Учні 6-Б (класний керівник Гелета Д.В.) та 10-Б (класний керівник Журавель О.М.) класів взяли участь в онлайн конкурсах на екологічну тематику від проекту «На Урок»:

Всеукраїнському конкурсі «Як це працює: водопровід та каналізація» та були відзначені: дипломами III ступеня - 8 учнів, дипломом II ступеня – 1 учениця, дипломом I ступеня – 1 учень, сертифікатами учасника - 12 учнів;

Всеукраїнському конкурсі «Година Землі» та були відзначені: дипломами III ступеня - 5 учнів, дипломами II ступеня – 3 учнів, дипломами I ступеня – 9 учнів, сертифікатами учасника - 3 учнів. Гелета Д.В. та Журавель О.М. отримали подяки від проекту «На урок» за підготовку учнів до конкурсів.

До Дня безпечного Інтернету учні 3-А класу (класний керівник Негнека О.О.) пройшли тестування від проекту «Розумний вулик» та отримали сертифікати «Кіберсвіт під контролем-2023». У рамках Всесвітнього тижня фінансової грамотності учні 3-А класу долучилися до вікторини MONEY FESTIVAL від проекту «Розумний вулик», перевірити свою фінансову грамотність та отримали сертифікати за успішне проходження вікторини.

З метою виховання молодого покоління в дусі миру із січня 2023 року дев'ятикласники (класний керівник Лозовська І.І.) долучилися до міжнародного проекту «Освіта миру HWPL». Програма освіти миру HWPL керується Декларацією миру та припинення війн (DPCW), а саме відповідає 10-й статті документу про розповсюдження культури миру в суспільстві. У час повномасштабного вторгнення рф в Україну та світової кризи навчання миру є ключовим стратегічним інструментом для досягнення Цілей сталого розвитку ООН, включно із забезпеченням якісної освіти та сприянням побудові миролюбного суспільства в інтересах сталого розвитку. Організатором навчання миру виступає міжнародна організація за мир «Небесна культура, мир в усьому світі і відновлення світла» (HWPL) при Департаменті глобальних комунікацій і ЕКОСОП ООН. Усі учасники проекту отримали сертифікати про успішне завершення курсу навчання «Освіти миру HWPL», викладач курсу Лозовська І.І. та директор закладу освіти Яворівська О.З отримали Подяки «За внесений вклад у справі миру, допомогу і сприяння у проведенні курсу навчання «Освіти миру HWPL» для школярів».

12 школярів пільгових категорій отримали подарунки від парафіян церкви Св. Миколая під керівництвом о. Степана Котика в рамках благодійної акції «Миколай про тебе не забуде». Попередньо класні керівники допомогли учням написати листи до Святого Миколая. Практично усі побажання школярів були виконані (подарунки містили одяг, взуття, шкільне приладдя, іграшки, солодоші).

Вчителі фізичної культури Забчук М.П. та Петрушка О.І. активно залучають молодь до здорового способу життя та занять спортом. Зокрема, Забчук М.П. є ініціатором проведення благодійних турнірів із волейболу, баскетболу та флорболу, ранкових пробіжок та інших активностей для учасників освітнього процесу рамках проекту «Активні парки» (мета – зробити спорт доступним для громадян та залучити різні групи населення до оздоровчої рухової активності у місцях масового відпочинку) та фізкультурно-оздоровчого заходу MOVE Week 2023, що проходив з 22 до 28 травня 2023 року (мета - популяризація різних форм руху та здорового способу життя). За ініціативи Забчука М.П. учні та вчителі закладу освіти долучилися до наймасштабнішої

Всеукраїнської онлайн-руханки до Дня руху заради здоров'я та стали частиною всеукраїнського рекорду (організатор благодійний фонд Kateryna Biloruska Foundation).

З метою реалізації Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України, виховання дітей у дусі патріотизму, глибокого розуміння історії свого народу, формування в учнівській молоді високої громадянської активності та національної свідомості, причетності до творення сьогодення України та її майбутнього у закладі освіти у II семестрі проведено:

- місячник національно-патріотичного виховання (наказ Ліцею №1 м.Копичинці від 23.02.2023 №18-од «Про підсумки місячника національно-патріотичного виховання»);

- місячник екологічного виховання (наказ ліцею від 31.03.2023 № 41-од «Про підсумки проведення у закладі освіти місячника екологічного виховання»;

- заходи до Дня спротиву окупації Автономної Республіки Крим та м.Севастополя (оформлення інформаційного стенду «Крим – це Україна» (ЗДВР Липка О.Р., шкільний бібліотекар Стець Г.І.), проведення тематичних годин на тему «Крим – територія України», «Нескорені... 26 лютого – День кримського спротиву російській окупації» (вчителі історії Липка О.Р., Лозовська Л.М., Кованюк В.Я.), перегляд фільму «Окупація Криму: без знаків, без імен, ховаючись за спинами цивільних» (учні 10-11 класів, педагог-організатор Перейма Т.В.);

- творчу зустріч учнів 6-А, 8-А, 9 класів із авторкою книги «Історія села Ємелівка» Вікторією Болібрух.

- акцію «Маки пам'яті» (учнівське самоврядування, педагог-організатор Перейма Т.В.);

- заходи до Дня Європи. З метою формування в учнів почуття європейської єдності, виховання поваги до національних, духовних, культурних надбань європейських народів у закладі освіти було проведено виставку плакатів на тему «Європа очима дітей» (класні керівники, вчителі початкових класів), євроквест «Країни Європи та Європейський Союз» (класний керівник 11 класу Нечесна В.Я.), круглий стіл «Україна–Європейський союз – шляхи співпраці» (вчитель громадянської освіти Липка О.Р.);

- заходи до Дня вишиванки – створення фотозони «Вишиванка – наш генетичний код» (учнівське самоврядування, педагог-організатор Перейма Т.В.), фоточелендж «Вишиванка, то наш оберіг» (класні керівники 1-11 класів, педагогічні працівники), руханка для учнів 1-4 класів «У рідному краї цвітуть вишиванки» (педагог-організатор Перейма Т.В.), мистецька акція «Нитками вишита любов» (учні 5-11 класів, педагог-організатор Перейма Т.В.). Учні 5-А, 6-А та 6-Б класів (асистент вчителя у 6-А класі Романюк Н.М.) взяли участь у квесті «Історія вишиванки».

Учні та вчителі закладу освіти взяли участь у міських заходах до Дня Героїв України – ЗДВР Липка О.Р. спільно із класним керівником 10-А класу Миколаєнко Т.В. підготували на презентували на площі перед ЦКіД м.Копичинці літературно-музичну композицію «Героям України присвячується...», учасники освітнього процесу долучилися до «Ходи пам'яті»

та поминального молебня на копичинецькому цвинтарі біля могил воїнів, що загинули у російсько-українській війні.

Заклад освіти залучає до патріотичного виховання дітей учасників війни РФ проти України.

Пам'ятними були заходи, приурочені 92-ій річниці з дня народження Ліни Костенко. Так учні 1-А, 4-Б, 5-Б, 10-А і 11 класів (керівники Типа О.Б., Швед Л.Т., Демків З.Р., Миколаєнко Т.В. та Демків О.М.) взяли участь у літературному марафоні «Поезія – це завжди неповторність». Учитель української мови та літератури Демків О.М. та класний керівник 10-А класу підготували літературний перформанс «Пані Ліно – Ви наше диво».

З нагоди річниці від Дня народження Т.Г. Шевченка вчитель української літератури Демків З.Р. та асистент учителя Чміль О.В. підготували для учнів 7-А класу гру-квест «Чи знаєш ти Тараса Шевченка?», класний керівник 3-А класу Негнека О.О. провела урок-гру «Шевченко та Україна», у підсумку якого третьокласники створили лепбуки із пізнавальною інформацією про життя та творчість Тараса Григоровича. Учні 2-А класу (класний керівник Лаврушко Г.Б.) на уроці інтегрованого курсу «Я пізнаю світ» створили анімовану презентацію «Цікаво та пізнавально про творчість Тараса Шевченка». Дев'ятикласники (вчителі української мови і літератури Демків З.Р. і Бугира О.В.) підготували виховний захід на тему «Жінки у долі Тараса Шевченка». Учні та педагоги ліцею, вшанували пам'ять Великого Сина українського народу читанням поезії біля пам'ятника Кобзаря.

До Всесвітнього Дня поезії педагог-організатор Перейма Т.В. та шкільний бібліотекар Стець Г.І. спільно із учнівським самоврядуванням оформили виставку «Поезія – це завжди неповторність» та організували поетичні учнівські читання.

Традиційні свята закладу освіти сприяють формуванню єдиного колективу педагогів, учнів, батьків і представників громадськості. У II семестрі було організовано і проведено такі загальношкільні заходи:

- онлайн вечір – зустріч шкільних друзів (директор Яворівська О.З., заступник директора з ВР Липка О.Р.);
- учасники освітнього процесу долучилися до загальноміського святкування Дня захисту дітей;
- Свято останнього дзвоника (заступник директора з ВР Липка О.Р.);
- урочисте вручення свідоцтв про здобуття повної загальної середньої освіти (ЗДВР Липка О.Р., класний керівник 11 класу Нечесна В.Я.).

Для успішної реалізації виховних завдань заклад освіти активно співпрацює із Будинком дитячої та юнацької творчості м. Копичинці, Копичинецькою мистецькою школою імені Кліма Чічки-Андрієнка, Копичинецьким міським центром культури та дозвілля, Комунальним закладом «Публічна бібліотека Копичинецької міської ради», Копичинецькою міською бібліотекою для дітей. Зокрема напередодні Великодня учні 3-Б, 5-А, 6-Б, 9 та 10-А класів (класні керівники Шкварок Г.С., Божук Д.С., Гелета Д.В., Лозовська І.І, Миколаєнко Т.В.), відвідали майстер-класи із розпису писанок у Будинку дитячої та юнацької творчості, педагоги ліцею відвідали майстер-клас

із рукоділля та навчилися плести етно намисто. До Дня вишиванки учні 5-А та 10-Б класів (класні керівники Божук Д.С. та Журавель О.М.) відвідали виставку у ЦКіД «Речі сили: вишиванка...», де мали можливість ознайомитися із технікою місцевої української вишиванки, оглянути раритетні експонати, зробити фото на пам'ять в одному із представлених строїв. У річницю народження Тараса Шевченка учні 1-Б, 6-А (класні керівники Новоженець М.Є., Чорняк З.М.) та 5-Б (педагог-організатор Перейма Т.В.) класів побували у копичинецькому музеї театрального мистецтва у відвідали виставку, присвячену Кобзареві. Напередодні Всесвітнього дня театру учні

6-Б класу разом із вчителем історії Лозовською Л.М. відвідали виставку «Таємниці копичинецької театральної гримувальні» у копичинецькому музеї театрального мистецтва. За допомогою гриму, перук, костюмів діти спробували відчувати себе акторами та самостійно створити образ улюбленого героя. Учні 5-Б класу (класний керівник Демків З.Р.) побували на творчій зустрічі із дитячою письменницею Зіркою Мензатюк у Комунальному закладі «Публічна бібліотека Копичинецької міської ради». Діти дізналися про життєвий та творчий шлях Зірки Захаріївни та про її нову книгу «Відчайдушні вершники». У цій же бібліотеці відбувся майстер-клас «Вишиваємо закодовані імена», який відвідали учениці 10-х класів (ЗДВР Липка О.О., педагог-організатор Перейма Т.В.). Під час майстер-класу учасниці за допомогою абетки, закодованої в орнамент, створили собі оберіг – власне ім'я закодоване у вишивку.

Учні початкових класів стали активними учасниками марафону читання, який проводила міська бібліотека для дітей у рамках Національного читацького марафону «Діти України читають», присвяченому Всеукраїнському тижню дитячого читання – 2023.

З метою забезпечення постійного ефективного та дієвого механізму реалізації батьками учнів ліцею законодавчо визначених прав учасників освітнього процесу, встановлення єдності виховного впливу школи та родини у закладі освіти діє Батьківська рада Ліцею №1 м.Копичинці та класні батьківські ради. Робота вчителів, класних керівників здійснюється у двох напрямках: з колективом батьків та індивідуальна. Зокрема використовуються такі форми роботи: індивідуальна бесіда, батьківські збори, робота з батьківським активом, спілкування у месенджерах, спільні творчі справи, екскурсії.

Традиційними в роботі класних керівників є родинні свята. Зокрема свято до Дня матері – «Матусю, сонечко моє» (класні керівники 2-А, 2-Б,

3-А класів Лаврушко Г.Б., Голець М.Є., Шкварок Г.С.), свято «Прощавай 1 клас» (класні керівники Типа О.Б., Новоженець М.Є.), свято прощання із початковою школою (класні керівники 4-х класів Пиріжок О.Л., Швед Л.Т.).

Особлива увага зосереджується на профілактиці пропусків уроків учнями без поважних причин та профілактиці правопорушень серед неповнолітніх. У ліцеї працює Рада з профілактики правопорушень. У II семестрі Липкою О.Р. проведено моніторинг безпечності освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу (цькування) (наказ ліцею від 08.06.2023 № 104-од «Про результати моніторингу в закладі освіти безпечності освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу (цькування) у II

семестрі 2022/2023 н.р.»).

З метою формування правової культури школярів, прищеплення поваги до прав і свобод людини і громадянина; знання і дотримання законів України з 01 березня по 31 березня 2023 року у закладі освіти проведено місячник правової освіти та виховання «Правила і закони у моєму житті» (наказ ліцею від 03.04.2023 № 45-од «Про підсумки проведення у закладі освіти місячника правової освіти та виховання «Правила і закони у моєму житті»).

Для розвитку фінансової свідомості дітей та молоді, формування необхідних знань з платіжної безпеки керівник відділення «Ощадбанку» м.Копичинці Куцинда А.І. провів заняття із фінансової грамотності для учнів 6-х класів. Учні 8-А, 10-А, 10-Б, 11 класів перевірили свої знання щодо правил безпечного користування платіжними інструментами та сервісами за допомогою онлайн-гри «Здолай шахрая» (в рамках інформаційної кампанії #ШахрайГудбай від НБУ).

З метою попередження травмування неповнолітніх на дорогах, формування в учасників освітнього процесу свідомого ставлення до свого життя і здоров'я, опанування ними життєвих навичок безпечної поведінки в повсякденному житті та в разі виникнення надзвичайних ситуацій у закладі освіти було проведено Тиждень безпеки дорожнього руху на тему «Безпека на дорогах в умовах воєнного стану» (наказ ліцею від 12.05.2023 № 73-од «Про підсумки проведення в закладі освіти Тижня безпеки дорожнього руху»).

Задля поглиблення знань учнів про негативний вплив тютюну на організм людини, виховання прагнення до здорового способу життя у закладі освіти систематично проводяться рейди «Куріння» та «Вейп-контроль», виховні бесіди з учнями 7-11 класів на тему «Здоров'я і шкідливі звички. Відповідальність неповнолітніх» (класні керівники, вчитель основ здоров'я Задорожний В.І.). Учні 9-11 класів послушали онлайн лекцію «Вейп – модний девайс чи зброя уповільненої дії» від доцентки кафедри нормальної та патологічної фізіології Національного фармацевтичного університету м.Харкова Алевтини Кононенко, учні 8-9 класів послушали онлайн лекцію «Залежності в житті людини: тютюн, наркотики, алкоголь, гаджети» від асистента кафедри клінічної фармакології та клінічної фармації, кандидата медичних наук Національного фармацевтичного університету м.Харкова Станіслава Зіміна. Для батьків класні керівники 7-11 класів провели інформаційно-просвітницьку онлайн акцію «Куріння. Відповідальність неповнолітніх та їх батьків».

Класними керівниками систематично проводяться бесіди з БЖД: «Правила безпечної поведінки в умовах надзвичайної ситуації», «Правила безпечної поведінки на канікулах», «Як поводитися під час сирени», «Алгоритм дій учня під час виявлення вибухонебезпечних предметів» та інші, інструктажі з техніки безпеки з учнями та батьками.

Важливим завданням ліцею в умовах воєнного стану стала психологічна підтримка учнів, інтеграція внутрішньо-переміщених дітей, створення сприятливого мікроклімату у класних колективах. Для реалізації цього завдання заклад освіти активно співпрацює із «БФ «Посмішка ЮА» та БФ «Рокада».

Психологи та волонтери фондів через ігри, тренінги, арт-терапевтичні заняття, майстер класи та інші активності допомагають дітям розкритися, поспілкуватися на важливі теми, налагодити дружні стосунки між собою.

Учнівський колектив 6-А класу (класний керівник Чорняк З.М.) впродовж навчального року працювали над проектом «Клас без провини» (в межах проекту «Клас миру»), мета якого - налагодити роботу так, щоб кожен учень почувався в безпеці, не лише фізичній, а й емоційній, що значно покращить результати дітей у навчанні.

В умовах повномасштабної війни РФ проти України учні закладу освіти є учасниками:

- обласного спецпроекту #наблизимоперемогуразом - активно долучаються до онлайн-виставки дитячих малюнків (учні 1-5 класів), пишуть зворушливі листи захисникам (учні початкової школи).

- шкільних акцій:

- «Подаруй оберіг захиснику» (учні плели із бісеру патріотичні значки і брелоки, виготовляли з фетру патріотичні серця-обереги, плели патріотичні браслети для наших військових);

- «Малюнок для воїна» (усі дитячі роботи були передані солдатам на передову);

- «Разом до перемоги!» (патріотична фотовиставка);

- «Підтримай земляка-захисника» (учениця 11 класу Яворівська Наталія стала ініціаторкою проведення благодійних вечорів кіно. Зібрані кошти (2500 грн.) передали у волонтерський штаб для купівлі літньої форми для воїнів громади);

- «Окопні свічки для захисників»;

Учасники освітнього процесу долучилися до збору гуманітарної допомоги для жителів Чорнобаївки, які постраждали внаслідок катастрофи на Каховській ГЕС.

11 травня 2023 року учнівський президент Нападій Ілона (куратор педагог-організатор Перейма Т.В.) взяла участь у зборах лідерів обласної учнівської асоціації «Авангард» на тему «Лідерські ініціативи - потреба сучасності». Вона представила звіт-презентацію про роботу учнівського самоврядування Копичинецької ТГ щодо реалізації плану роботи «Авангарду» та результати проектів, що реалізовувалися у закладі освіти у 2022/2023 навчальному році (зокрема в рамках обласної програми впровадження УХВЛ).

Незважаючи на окремі недопрацювання, рівень функціонування системи виховної роботи в закладі освіти достатній, що забезпечує оптимальне досягнення результату в даних умовах.

Матеріально-технічна база закладу освіти

Адміністрація Ліцею №1 м.Копичинці вживає відповідні заходи щодо покращення матеріально-технічної бази.

Упродовж червня 2023 року у закладі освіти проведено ремонт класних кімнат, частини коридорів, проведено благоустрій прилеглої території та спортивного майданчику, перевірено систему опалення.

Поповнення матеріальної бази закладу освіти у 2022/2023 н.р.

Захід щодо покращення матеріально-технічної бази	Сума надходження коштів із різних джерел фінансування, грн			
	Батьківська допомога, грн	Благодійна допомога, грн	Міський бюджет, грн	Державний бюджет, грн
Художня література				2130,00
Відро туалетне (для найпростішого укриття)				1950,00
Плівка гідроізоляційна				2750,00
Папір офісний				205,00
Проектор Benq				12830,00
Розхідні монтажні матеріали				6753,00
Світильники для бібліотеки /освітнього хабу				3475,00
Миючі засоби				690,00
Цемент, шпаклівка				2525,00
Комплект меблів «Розумниця» (для ресурсної кімнати)				17000,00
Хромбуки для вчителів (4 шт.)				26138,56
Телевізор (5-А клас) Розхідні матеріали	8900,00 1141,00			
Вікна металопластикові (3 шт., навчальне приміщення)	32280,00			
Шкільні меблі (навчальне приміщення початкових класів)	45544,00			
Вікна (4 шт.), двері (2 шт.)		35000		

для укриття				
Вікно (1 шт.)		2700,00		
Бензин А-95				4850,00
Облаштування укриття		216178,53		
Генератор бензиновий		54000,00		
Облаштування освітнього хабу		409508,30	16000,00	
Спортивний набір		13695,00		
Свідоцтва про здобуття освіти				1845,00
Матеріали на поточний ремонт				32000,00
Демонстраційний стіл до хімічного кабінету		11205,00		
Підлога для навчального приміщення			40000, 00	
Вікно металопластикове (3 шт. для навчального приміщення, 6 штук для актового залу)		80000,01		
Дах (200 м.кв.)		120000		
Заміна частини теплотраси			90000,00	
Всього:	55585,00	942286,84	146000	115141,56
	32280,00			
	1 240 893,4			

Медичне обслуговування учнів у закладі освіти

Медичне обслуговування учнів школи здійснює медична сестра закладу освіти. Учні та працівники проходять медичний огляд у лікарів-фахівців Копичинецької КРЛ та Чортківській СЕС лабораторні дослідження. Медичний огляд учнів школи здійснюється протягом літніх канікул у супроводі батьків. Учні, які за підсумками медогляду потрапляють до спеціальної медичної групи, під час уроків фізкультури виконують під наглядом учителя фізичні вправи відповідно до стану здоров'я.

Медичний кабінет закладу освіти має достатню кількість медикаментів для першої медичної допомоги, у кожному навчальному кабінеті є медична аптечка.

Протягом року періодично проводиться перевірка учнів 1-11-х класів на педикульоз. Медичні працівники лікарні проводять необхідні профілактичні щеплення учням проти дифтерії, поліомієліту, кору, краснухи, епідеміологічного паротиту, на реакцію Манту за згодою батьків.

За минулий навчальний рік захворюваність учнів інфекційними хворобами була такою: бронхіт – 30 учнів, що становить 7,4 % від загальної кількості учнів; ангіна – 8 учнів (1,9%); ГРВІ – 60 учнів (14,8%); ГРЗ – 50 учнів (12,3%); трахеїт – 15 учнів (3,7%); трахеобронхіт – 22 учнів (5,4%), пневмонія - 5 учнів (1,2%)

На підставі довідок ЛКК для учнів Куч Еріка, Гриненко Марк, Николюк Андрій та Опир Роксолана організовано навчання в інклюзивних класах, а для Слив'яка Дениса – індивідуальне навчання (педагогічний патронаж).

Організація харчування учнів у закладі освіти

З метою забезпечення реалізації прав дитини на життя, охорону здоров'я, освіту, соціальний захист, всебічний розвиток та надання допомоги у Ліцеї №1 м.Копичинці розроблено план з охорони дитинства, відповідно за яким працює педагогічний колектив, адміністрація школи, громадський інспектор по охороні дитинства Липка О.Р.

Громадський інспектор, спільно із педагогічним колективом керується при роботі нормативними документами:

- Законом України «Про охорону дитинства»;
- Конвенцією ООН про права дитини;

У навчальному закладі велика увага приділяється дітям соціально-незахищених категорій. На початку року щорічно збирається банк даних.

№ з/п	Прізвище, ім`я, по батькові	Всього дітей	Кількість дітей шкільного віку
1.	Діти з неповних сімей	32	32
2.	Діти напівсироти	5	5
3.	Діти з малозабезпечених сімей	4	4
4.	Діти з багатодітних сімей	108	108
5.	Діти з інвалідністю	7	7
6.	Діти-чорнобильці	2	2
7.	Діти, батьки яких визнані учасниками АТО	13	13
8.	Діти, які мають статус внутрішньо переміщена особа	22	22
9.	Діти, батьки яких мобілізовані до лав ЗСУ	12	12

Відповідно ведеться робота щодо безкоштовного харчування цим дітям.

Альтернативою традиційному способу є організація харчування дітей із залученням третіх осіб – суб'єктів господарювання, які на відповідних умовах беруть на себе зобов'язання якісно, безпечно та у повній відповідності із вимогами до харчової та енергетичної цінності страв налагодити харчування учнів. На умовах аутсорсингу налагоджено співпрацю із ПП Хоптова Л.Я., яка надає послуги харчування та бере на себе також утримання та використання приміщення харчоблоку та його обладнання.

Учням початкової школи та пільгових категорій на харчування виділено з місцевого бюджету оплату в розмірі 16 грн. на день

У закладі освіти, відповідно до наказу МОЗ України та Міністерства освіти і науки України, організовано безкоштовне гаряче харчування для учнів пільгових категорій. У шкільній їдальні впродовж навчального року

харчувались:

- діти, які навчаються в інклюзивних класах (2 дітей);
 - діти, батьки яких є учасниками АТО (12 учнів, 01.11 – 10 учнів, вибули Смик Ілона і Вікторія);
 - діти з інвалідністю (2учнів, з 01.02 – 3 учнів, з 03.04 – 4учнів);
 - учні 5-11 класів із числа ВПО (відповідно до рішення сесії Копичинецької міської ради від 08.09.2022 року №136 «Про внесення змін до рішення Копичинецької міської ради від 13.12.2021 року №1192 «Про організацію харчування дітей в закладах загальної середньої освіти Копичинецької міської ради у 2022 році» з 12.09 – 6 учнів, з 03.10 – 7 учнів)
 - діти, які належать до категорії малозабезпечена сім'я (2 учнів з 05.09 по 15.12.2022)
 - Діти, батьки яких мобілізовані під час військового стану в Україні (відповідно до рішення сесії Копичинецької міської ради від 08.09.2022 року №136 «Про внесення змін до рішення Копичинецької міської ради від 13.12.2021 року №1192 «Про організацію харчування дітей в закладах загальної середньої освіти Копичинецької міської ради у 2022 році»: з 12.09 – 7 учнів, з 03.10 – 8.учнів, з 01.11 – 10 учнів, з 23.01 – 12 учнів, з 01.05.- 13 учнів, з 10.05.- 15 учнів).
 - всі учні початкової школи.
- Залишається сподіватись, що і в майбутньому ми будемо допомагати тим, хто потребує нашої допомоги.

Впродовж навчального року доводиться працювати з батьківською громадськістю, реагувати на їхні звернення, прохання щодо організації діяльності закладу освіти. Всі звернення вирішувались позитивно:

- вибір профілю навчання у 10 класі;
- формування класного колективу 1-х класів;
- ремонт класних приміщень, коридорів.

Є над чим працювати директору закладу освіти спільно з членами трудового колективу ліцею, піклувальної ради, батьківського комітету та громадськістю у майбутньому – найближчому і трошки дальшому. На порядку денному одне з основних питань – робота з обдарованими дітьми, сприяти творчому зростанню розвитку педагогічної майстерності кожного вчителя на концептуальних засадах Нової української школи.

Щодо вирішення господарських питань, то першочерговими є:

- завершення перекриття школи, виготовлення ринв;
- внутрішній капітальний ремонт спортзалу;
- оснащення класних приміщень сучасними технічними засобами навчання;
- заміна вікон, вхідних та міжкімнатних дверей;
- оновлення шкільного подвір'я
- капітальний ремонт шкільної майстерні та господарських споруд чи будівництво нового корпусу;
- здійснення зовнішньої штукатурки приміщення школи...

Думаю, що якраз співпраця з громадськістю, виконавчою владою, спільно з батьками дані питання теж будуть вирішені позитивно. Адже двері нашого закладу освіти, в якому панує аура творчості, взаєморозуміння, розвитку і саморозвитку, завжди відчинені для тих, хто прагне до самореалізації.

Ми впевнено дивимось у майбутнє і готові до нових якісних змін у світлі вимог сучасної освіти, прагнемо, щоб наш заклад освіти був для учнів школою здійснення мрій, для вчителів – школою творчості, для батьків – школою спокою; була школою, куди з радістю йдуть учнів, з гордістю – вчителі і з повагою – батьки.

Ми прагнемо, щоб

Атмосфера у нас була домашня;
предмети – різносторонні;
діти – натхненні;
спілкування – дружелюбне;
здоров'я дітей – міцнуче;
харчування – якісне;
система виховання – відповідальна;
оцінки – особистісне зростання;
результат: універсальна цікава особистість.